

## 溢樂華人浸信會: 主日學

提摩太前書一 3-11

何崇謙牧師

5/18/2022

### 上一課的問題分享:

1. 「不要多人作師傅, 因為曉得我們要受更重的判斷,」(雅 3: 1), 意即不隨便作老師, 因為老師不只是說說談談, 而是以身作側, 若沒有身教, 只有言教, 就會易激怒神; 所以為師不能隨便也。保羅不忘鼓勵後進, 可以成為別人的老師, 將神的道以身教言教流露出來。(參提後二 2)

「人之患, 在好為人師。」——《孟子·離婁上》

釋義: 學聖賢之道, 學君子之行, 稍有所得, 很容易自以為是, 認為自己的見解是絕對正確的, 自己是最博學的。這時候就喜歡到處炫耀, 到處去教訓別人, 自己則以老師自居。

毛病就在於“好”為人師而實“不能”為人師。所以, 真正具有真才實學的為人師表者並不在此列。這是我們應當加以區分的。不然的話, 誰還敢去加入教師的隊伍, 去做那“人類靈魂的工程師”呢?

2. Discipleship is different from mentoring.

The goal of discipleship is **Christlikeness in character and behavior**. Christ teaches that there are specific ways in which this change happens: 1. “By this all will know that you are My disciples, if you have love for one another” (John 13:35).

門徒訓練的目標是在品格和行為上像基督一樣。基督教導說, 這種改變有具體的方式發生: 你們若有彼此相愛的心、眾人因此就認出你們是我的門徒了。(約 13:35)

Mentor's main task is to *protest, nurture, educate* and *guide*.

Mentoring involves the development of the whole person. It involves shaping and molding people. It also involves influencing people and shaping response patterns, attitudes, and perspectives. It involves acquiring new habits, enlarging, and expanding the views of and hunger for God. It involves modeling and helping with great patience.

伙伴式的導師者的主要任務是保護, 培養, 教育和指導。

伙伴者涉及整個人的發展。它涉及塑造和塑造人。它還涉及影響人們並塑造反應模式，態度和觀點。它涉及獲得新的習慣，擴大和擴大對上帝的看法和渴望。它涉及模範和幫助與極大的耐心。

3. 信徒皆祭司—意即眾信徒都擔起祭司的職責。什麼是祭司的職事？  
祭司居於神與人的中保/中間的位置：一方面代表人向神發出哀求；另一方面亦代表神向別人傳遞神的安慰和指示。(彼前 2:9)

### 提前— 3-11

1. 以弗所是一個怎樣的都市？保羅在此城有何回憶？
2. 「異教」(v.3) 可翻譯為「別的教義」(*新譯*)、或「違背真實的事」(*新普及*)，  
“the teaching stays on (wrong) track.” (*JB Philips*), “teaching a different doctrine.”  
(*The voice*)  
  
\*別的教義, 比異端是否更危險? 何解?
3. 如何以今日的理解來說明「荒渺無憑的話語、無窮的家譜」？這些東西帶來教會些甚麼麻煩？
4. 甚麼是「教法師」(scholars of the law)? 教法師主要的工作是什麼？對他們有什麼要求？
5. 怎樣算是不恰當的應用律法？